

# STRATEJİK PLAN 2019-2023



T.C  
KELES KAYMAKAMLIĐI  
KELES ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlarn olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsbüt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*



## SUNUŞ

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Keles Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmek, Kuran'ı ve İslam'ı asrın idrak ve anlayışına uygun bir şekilde anlamak ve anlatmaktır. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu nedenle; Keles Anadolu İmam Hatip Lisesi stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan üç kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarıya nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Keles Anadolu İmam Hatip Lisesi Stratejik Planı 2019-2023'te belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

**Erhan EREN**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	11
PAYDAŞ ANALİZİ .....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	23
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>27</b>
MİSYONUMUZ .....	28
VİZYONUMUZ .....	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	28
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>31</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	37
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>40</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>41</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>42</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erhan EREN	Okul Müdürü	Muzaffer MEŞE	Müdür Yardımcısı
Belgen BAYGARA KALEM	Müdür Yardımcısı	Mehmet AK	Öğretmen
Mustafa YAVAŞ	Öğretmen	Tuğba ŞAHİN	Öğretmen
Ali KESKİN	Okul Aile Birliği Başkanı	Ahmet ARI	Veli
Ramazan ASLANTAŞ	Okul Aile Birliği Üye	Celalettin DEMİR	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.



## OKULUMUZ TARİHÇESİ

1980-1981 Eğitim-Öğretim yılında Keles Lisesi ilişik binasında eğitim-öğretime başlamış, 1983 yılında Özel İdareye ait eski ilkokul binasına taşınmıştır.

1980 Eylül ayında, önceden temin edilen Sofular Mahallesi Harmanlar mevkiinde şu an mevcut binanın inşaatına başlanmış, 1988 yılı sonuna kadar Keles İmam Hatip Lisesi Yaptırma ve Koruma Derneği tarafından zemin ve birinci kat tamamlanmıştır. 1989 yılında hazineye devri ile Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne (İmam Hatip Lisesi olarak kullanılmak üzere) tahsisi yapılmıştır.

1989-1990 yıllarında genel bütçeden temin edilen ödenekle binaya 2 kat daha ilave edilerek kalorifer tesisatı da yapılmış ve Keles İmam Hatip Lisesi ve Pansiyonu eğitim ve öğretime hizmet vermeye başlamıştır.

Okulumuz eğitim öğretim hizmetine başladığı 1989 yılından ilk ve ortaokul kademelerinin birleştirilip ilköğretim kurumları olarak eğitim faaliyetlerini sürdürdüğü 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılına kadar Keles İmam Hatip Lisesi ve Ortaokulu adıyla lise ve ortaokul kademesinde eğitim öğretime devam etmiştir.

1999 yılı sonunda okulumuzun ortaokul kısmı binamızdan ayrılarak 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılı sonunda ilk ve ortaokul kademelerinin birleşmesi sonucu ilköğretim kurumları olarak eğitim faaliyetlerini sürdürmüştür.

2011-2012 Eğitim-Öğretim yılına kadar Keles İmam Hatip Lisesi olarak eğitime devam eden okulumuz; daha sonraki eğitim öğretim yıllarında Keles Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Pansiyonu adıyla taşıma yoluyla eğitime erişim uygulamasıyla eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir.

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında yapılan değişiklikle 8 yıllık zorunlu eğitimin 12 yıla çıkartılması sonucu ilkokul, ortaokul ve lise eğitim kademelerinin 4 yıl olarak belirlenmesi ile ilçemizde yeterli bina olmadığı için

okulumuz bünyesinde imam hatip ortaokulu açılmıştır. İmam hatip ortaokul binasının yapımına Ağustos 2015 yılında başlanılmış olup okulumuz bünyesindeki imam hatip ortaokulu 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılının Şubat (ikinci dönem) döneminde kendi binasına taşınmıştır.

Okulumuzda eğitim öğretim faaliyetleri ortaokul kademesinin kendi binasına taşınmasıyla eğitim öğretime dair faaliyetler daha etkili ve verimli olmuştur. Okulumuzun iç mekân ve koridorlarında yenilenmelere gidilmiş; bakım ve tadilatlar gerçekleştirilmiştir. Okulumuzun bölüm ve birimleri yeniden düzenlenmiş; böylece okulumuz iç ve dış mekânlarda yeni ve farklı bir görünüm kazanmıştır.

Okulumuzda öğrenci sayımızın az olması, eğitim öğretim, sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin daha etkin yapılabilmesini sağlamış; bir öğretmene düşen öğrenci sayısı makbul olduğundan öğrenci-öğretmen-okul iletişimini güçlendirmiştir; okulumuzda branş bazında Edebiyat sınıfı, İngilizce sınıfı, Spor sınıfı gibi sınıflar oluşturulabilmesine imkan sağlamıştır.

Okulumuz eğitim ve öğretime son derece özverili, sağduyulu, kararlı, tutarlı, yenilikçi anlayışla devam ederken öğrencilerimiz aynı zamanda sosyal, sportif, kültürel faaliyetlerle de desteklenmektedir. Özellikle okulumuzun gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk hassasiyeti ve çeşitli alanlardaki projelerle çok önemli etkinliklere imza atmıştır. Gerek okul gerek ilçe gerekse il düzeyinde sportif faaliyetlere katılım istenen oranda olmuş; kros, güreş, atletizm, futsal gibi sportif aktiviteler gerçekleştirilmiştir. Özellikle kros ve güreşte öğrencilerimiz il düzeyinde ferdi başarılarına imza atmıştır.

Okulumuz sosyal sorumluluk, mesleki tercih süreci, üniversite hazırlık süreci gibi pek çok projeyi de hayata geçirmiş; bu projelerin sonuçlarına göre istenilen kazanımları öğrencilerimizin elde ettiği görülmüştür.

2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında sonunda “Beyaz Bayrak” başvurusu yapılmış olup 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında okul ve pansiyon binamız Beyaz Bayrak sertifikası almaya hak kazanmıştır.

2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında “KATIK”, okul pansiyonunda çıkan atıkların “Doğaya Atık Değil, Canlılara Katık” sloganıyla başlanılan projemiz 2017 yılı sonunda Bakanlığımız Yenilikçilik Bölgesel Ödülüne layık görülmüştür. Projemiz bundan sonra da devam edecektir.

Mesleki tercih ve üniversite hazırlık süreçlerinde pek çok gezi düzenlenmiş, üniversite tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. “Mesleğimi Seçiyorum Geleceğimi Planlıyorum” projesiyle çeşitli meslek erbapları okulumuza davet edilmiş; öğrencilerin meslekleri esas icra edenlerden öğrenmeleri sağlanmıştır. Ayrıca üniversite hazırlı sürecinde her yıl çok sayıda deneme yapılmış; öğrencilerin hazırlık süreçlerine motivasyon ve dönüt sağlama üzerinde durulmuştur. İlçemiz ve dağ ilçeleri çapında üç yıl “YGS Prova Sınavı” düzenlenmiş; öğrencilerin bire bir sınav ortamını tanımaları hedeflenmiştir.

Okulumuz kırsal kesim eğitim bölgesinde olduğu için okul-veli iletişimini güçlendirmek adına “Köy Köy, Ev Ev Size Misafiriz” projesini hayata geçirip taşıma ile gelen tüm öğrencilerimizin velilerini evlerinde ziyaret ederek okul-veli-öğrenci üçgenini daha iyi birleştirmek hedeflenmiştir.

Okulumuzda önemli gün ve haftalarda ilçe çapında pek çok program, yılsonlarında mezun olacak 12. sınıf öğrencilerine mezuniyet töreni, sene sonu piknikleri, yıl içerisinde pek çok aktivite ve eğlence de düzenlenmektedir.

# OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler, altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: KELES			
Adres:	Sofular Mahallesi Ganioglu Caddesi No: 39	Coğrafi Konum (link):	39°54'32.3"N 29°13'47.3"E		
Telefon Numarası:	(0224) 861 20 94	Faks Numarası:	(0224) 861 23 13		
e- Posta Adresi:	135577@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	kelesihl@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	135577	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1989		Toplam Çalışan	29		
Öğrenci Sayısı:	Kız	47	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	27		Erkek	6
	Toplam	74		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:3	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		25 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:5

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1	0	1
Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	4	8
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	42,88	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	12	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	42,88	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	550	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1200			
Okul Kapalı Alan (m2)	1750			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	24			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek
9/A	18	11	29	12/A	11	0
10/A	5	6	11	12/B	6	4
11/A	7	5	12			

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

## Gelir ve Gider Bilgisi

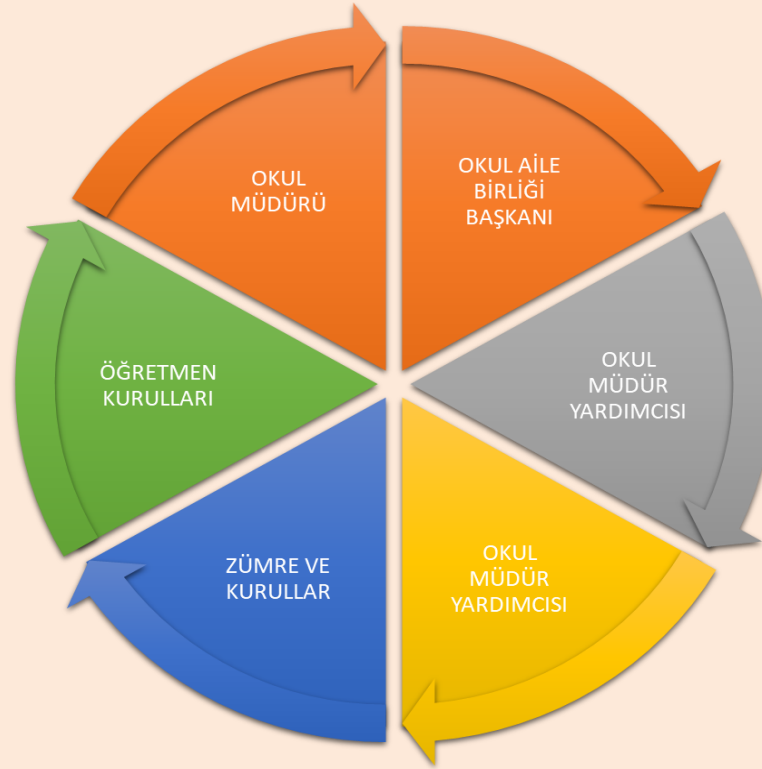
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	8125,37	8863,86
2017	3554,91	3056,8
2018	3500	1050

--	--	--

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.





## ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI (Toplam 81 Yanıt)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	50,6	24,7	16	3,7	4,9
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	33,3	25,9	24,7	7,4	8,6
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	45,7	29,6	18,5	2,5	3,7
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	25,9	32,1	18,5	18,5	4,9
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	66,7	17,3	11,1	0	4,9
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	12,3	32,1	27,2	21	7,4
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	22,2	39,5	23,5	8,6	6,2
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	22,2	25,9	34,6	7,4	9,9
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	54,3	25,9	9,9	6,2	3,7
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	55,6	30,9	12,3	0	1,2
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	27,2	32,1	22,2	9,9	8,6
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	6,2	3,7	1,2	2,5	86,4
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	14,8	18,5	28,4	23,5	14,8

## ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI (Toplam 12 Yanıt)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	16,7	66,7	8,3	8,3	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	41,7	33,3	8,3	8,4	8,3
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	16,7	33,3	16,7	16,7	16,7
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	25	66,7	8,3	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	25	8,3	16,7	33,3	16,7
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	50	33,3	0	16,7	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	8,3	33,3	8,3	33,3	16,7
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	25	41,7	8,3	8,3	16,7
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	25	50	16,7	8,3	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	33,3	33,3	16,7	8,4	8,3
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	33,3	33,3	8,3	16,7	8,3
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	25	41,7	0	16,7	16,7
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	41,7	41,7	16,7	0	0

## VELİ ANKETİ SONUÇLARI (Toplam 55 Yanıt)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	40	36,4	5,4	10,9	7,3
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	45,5	30,9	12,7	5,5	5,5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	32,7	40	10,9	12,7	3,6
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	34,5	25,5	18,2	14,5	7,3
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	21,8	32,7	29,1	14,5	1,8
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	40	25,5	16,4	9,1	9,1
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	41,8	27,3	14,5	7,3	9,1
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	34,5	18,2	5,5	23,6	18,2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	50,9	32,7	5,5	7,3	3,6
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	27,3	30,9	20	16,4	5,5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	72,7	12,7	9,1	1,8	3,6
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	41,8	27,3	16,4	7,3	7,3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	10,9	20	32,7	16,4	20

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İÇSEL FAKTÖRLER

<b>Güçlü Yönler</b>		<b>Zayıf Yönler</b>	
<b>Öğrenciler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Öğrenci Sayısının Az Olması</li> <li>2) Geleceklerini Planlama İstekleri</li> <li>3) Öğrencilerin Ahlaklı Olması</li> <li>4) Okul Kültürü ve Kurallarına Uyum</li> </ol>	<b>Öğrenciler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Öğrencilerin Motivasyonunun Düşük Olması</li> <li>2) Öğrencilerin Çalışma Prensiplerinin Olmaması</li> <li>3) Aile ve Yaşam Ortamlarının Kötü Olması</li> <li>4) Öğrencilerin köyde yaşamaları</li> </ol>
<b>Çalışanlar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Öğretmenlerin alanında yetkin; çalışmalarda özverili ve istekli olması</li> <li>2) İdarecilerin Sorumluluk ve Ciddiyet Hâkimiyetinin Güçlü Olması ve Aralarındaki İletişim ve Koordinasyonun İyi Olması,</li> <li>3) Yardımcı Hizmetler Personelinin Çalışkan Olması</li> </ol>	<b>Çalışanlar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Öğretmenlerin okulda geçirdikleri vaktin ve ders saatlerinin az olması</li> <li>2) İdarecilikte Geçen Sürelerin Az Olması</li> <li>3) Yardımcı Personelin Hizmeti İçerisinde Eğitimlerin Az Olması</li> <li>4) Yardımcı Personelin Azlığı ve Kalıcı Olmaması</li> </ol>
<b>Veliler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) İletişime Açık Olmaları</li> <li>2) İstenildiğinde Ulaşılabilirlikleri</li> <li>3) Sorunlara Yeterli Düzeyde Olmasa da Olumlu Karşılık Vermeleri</li> </ol>	<b>Veliler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Okul Veli İletişiminin Az Olması</li> <li>2) Çözüm Odaklı Olmaması</li> <li>3) Öğrencisine ve Okula Karşı İlginin Az Olması</li> <li>4) Velilerin Köylerde Yaşamaları</li> <li>5) Köylerden Okula Ulaşım Sorunu</li> <li>6) Eğitim, Sosyal, Kültürel ve Ekonomik Yönden Düşük Olmaları</li> </ol>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Okulumuzun İlçe Merkezinde Olması</li> <li>2) Okulun Pansiyon Binası Olması</li> <li>3) Okul Pansiyon ve Bahçesinin Büyük ve Geniş Olması</li> <li>4) Bahçenin Ağaçlandırılmış Olması</li> <li>5) Okul Bina ve Pansiyonun Mahalle İçinde ve Arasında Olmaması</li> </ol>	<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Okul Binasının Yönü ve Güneşi Alma Durumu</li> <li>2) Okul Bina ve Çevresinde Trafik Akışının Olması</li> <li>3) Bina Yerleşkesi Çevresi ve Bahçenin Bakımsız Olması</li> <li>4) Bahçe Duvar ve Korkuluklarının Alçak Olması</li> <li>5) Okul Bahçesinde Öğrencilerin Vakit Geçirecekleri ve Oturabilecekleri Alan Darlığı</li> </ol>

<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1)Okul ve Pansiyon Güvenlik Kameralarının Olması</li> <li>2) Okul ve Pansiyonda Tehlike Alarm Sisteminin Olması</li> <li>3) Akıllı Tahta, Tablet, Bilgisayar, Yazıcı, Fotokopi Makinesi vb. Her Türlü Son Teknoloji Aletin Bulunması</li> <li>4) Okul İçinin Yenilenmesi</li> <li>5) Okul ve Pansiyonda Kalorifer ve Sıcak Su Tesisatının Olması</li> <li>6) Kütüphane Olması</li> <li>7) Mescitlerin Olması</li> <li>8) Kâğıt Sıkıntısı Yaşanmaması</li> <li>9) Ders Kitaplarının Ücretsiz Dağıtılması</li> <li>10) Temizlik Malzemelerinin Olması</li> <li>11) Öğrenci Lavabo ve Tuvaletlerinin Yeterli Olması</li> <li>12) Engelli Rampası Olması</li> </ul>	<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Okulumuzda Konferans, Spor Salonunun Olmaması</li> <li>2) Teknolojik Aletleri Kullanmada Teknik Bilgi Zayıflığı</li> <li>3) Bahçede Bankların Yetersizliği</li> <li>4) Bakanlık Resmi Uygulama ve Programlarda Sürekli Aksaklık Olması</li> <li>5) Ulaşım ve Araç Sıkıntısı</li> </ul>
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Pansiyon Bütçesinin Olması</li> <li>2) Paydaşlarımızın Yardım ve Bağışları</li> <li>3)Atıkların Dönüşümü ve Değerlendirilmesi</li> </ul>	<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Okul Aile Birliği Maddi Kaynak Azlığı</li> <li>2) Velilerin Bağış Yapmaması</li> <li>3) Atık ve Tüketimin Fazla Olması</li> </ul>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1)Rehberlik Servisi ve Öğretmenin Olması</li> <li>2) Tam Zamanlı Eğitim Olması</li> <li>3) Okulumuzun Düzenli ve Temiz Olması</li> <li>4) Beyaz Bayrak Sertifikasına Sahip Olması</li> <li>5) Okul Disiplin ve Ödül Süreçleri</li> </ul>	<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Taşınmalı Eğitim Uygulaması Kontrolü</li> </ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1)Okul İdaresi ve Öğretmenlerin Uyumu</li> <li>2)Velilerle Çeşitli İletişim Araçları İle Anında İletişim Sağlama</li> </ul>	<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Öğretmenlerin Okulda Çok Az Vakit Geçirmeleri</li> <li>2) Velilerin Çağrıya Hassas Davranmamaları</li> </ul>

## DIŞSAL FAKTÖRLER

<b>Fırsatlar</b>		<b>Tehditler</b>	
<b>Politik</b>	1) İmam Hatip Lise Türlerine Yatırım Yapılması 2) Mezunlarımızın Her Alanda Meslek Sahibi Olabilmeleri 3) Dini Öğreten ve Toplumda Önder Olmaları	<b>Politik</b>	1) İmam Hatip Liselerine Olumsuz Bakış Açısı 2) İlçemizde Okul Türümüzün Tercih Oranının Düşüklüğü 3) Öğrencilerin Bursa Merkez Okulları Tercih Etmesi 4) Öğrencilerin Diğer Okul Türlerini Tercih Etmesi
<b>Ekonomik</b>	1) Dış Paydaşlarımızın Yardım İmkânları 2) Öğrenci ve Ailelerin Ekonomik Düzeylerinin Benzer Olması 3) Tarım ve Hayvancılık	<b>Ekonomik</b>	1) Maddi Gelir Darlığı 2) Okul Maddi Kaynak Sıkıntısı 3) Öğretmenlerin Ders Sayılarının Az Olması 4) İşsizlik 5) Öğrencilerin Tarım ve Hayvancılıkta Çalışmaları
<b>Sosyolojik</b>	1) İmam Hatip Liselerinin Topluma Yön Verme Rolü 2) Ahlaklı ve Erdemli Nesil Yetiştirme İşlevi 3) Öğrenciyi Hayata Hazırlama Yönlendirme 4) İlde Üniversitenin Olması 5) Öğrencinin Mesleki Uygulama Ortamı Olması 6) Öğrenci ve Ailelerin Kültür Düzeylerinin Aynı Olması 7) Öğretmenlerin Ders Saatleri Az Olduğu İçin Ders Dışı Faaliyetlere Vakit Ayırabilmesi	<b>Sosyolojik</b>	1) Göç 2) Öğrenci Sayısının Giderek Düşmesi 3) Aile İçi İletişimsizlik 4) Çarpık Aile İlişkileri ve Yaşantıları 5) Velilerin Bilgi ve İlgi Düzeyinin Yeterli Olması 6) Öğrencilerin Derslere Karşı İlgisizliği ve Çalışma İsteksizliği 7) Kız Öğrencilerin Akademik Eğitim Düşünmemesi 8) Öğrenci Sosyal Problemleri 9) Yurttan Kalan Öğrencilerin Uyum Sorunu
<b>Teknolojik</b>	1) Akıllı Tahta ve Bilgisayar Donanımı 2) MOBESE Uygulaması 3) Proje Hazırlama ve Uygulama İmkânı 4) Enerji Verimliliği Sistemi	<b>Teknolojik</b>	1) Giderek Artan Teknoloji Bağımlılığı
<b>Mevzuat-Yasal</b>	1) Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Yarışmaları 2) Kalite Takip Sistemi	<b>Mevzuat-Yasal</b>	1) Meslek Derslerine Karşı Öğrencilerin Olumsuz Tutumu 2) Norm Fazlası Öğretmenlerin Olması
<b>Ekolojik</b>	1) Orman Bölgesi, Doğal Çevre Ortamı ve Doğal Beslenme 2) Bölgenin Turizme Yatkın Olması	<b>Ekolojik</b>	1) Kız Öğrencilerin Evlenme Sürecine Erken Başlamaları 2) Kış Şartlarının Ağır Olması



## GELİŞİM SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;

Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;

Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders Araç Gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılmış, yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına aşağıdaki açıklamalarda dikkat edilmiştir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okulumuza kayıtlı ortaöğretim kademesindeki tüm bireylerin eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimini ve tamamlamalarını sağlamak stratejik amacımızdır.
2	Okulumuza ortaöğretime yerleştirme sonucu kayıtlı olan öğrencilerin ve üst kademelerdeki öğrencilerin katılımını, devamını ve okulu tamamlama oranını yükseltmek hedefimiz olup bu hedefe ulaşılmıştır.
3	Okulumuzda devam ve devamsızlık durumları sürekli takip edilmekte; devamsızlık durumlarında ailelerle anında iletişime geçilmekte; belli aralıklarla devamsızlık mektubu gönderilmektedir. Okulumuzda sürekli devamsız öğrenci bulunmamakta olup özürsüz devamsızlık süresi 10 günü geçen öğrenci de bulunmamaktadır.
4	Ortaöğretime yerleştirme sonucu okulumuza kayıt yapan 9. Sınıf öğrencilerine ve ara kademelerde nakil yoluyla okulumuzda eğitim ve öğretime devam eden öğrencilere idare, rehberlik servisi, sınıf rehber öğretmenleri tarafından oryantasyon ve uyum programı uygulanmaktadır. Bu programlarda okul ve pansiyon iç ve dış mekân, derslerin türü ve içeriği hakkında bilgi, okul kuralları ve mevzuat vs. konular hakkında bilgi verilmektedir. Öğrencilerimizde uyum sorunu minimum düzeydedir.
5	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan birey olmamakla birlikte kaynaştırma öğrencileri eğitim ve öğrenimlerine devam etmektedir. 9. Sınıfta 1 öğrenci, 12.sınıfta ise 3 öğrencimiz vardır. Ancak 12. Sınıftaki 2 öğrencinin fiziksel engelleri mevcuttur. Bu öğrencilere bireysel eğitim hizmetleri uygulanmakta olup destek eğitim verilmektedir.
6	Okulumuzda yabancı öğrenci konumunda öğrenci bulunmamaktadır.
7	Öğrenci velilerimiz çeşitli alanlarda ilçemiz Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı Halk Eğitim Merkezlerindeki kurslara yönlendirilmektedir. Ayrıca okulumuzda yetişkinlere yönelik kurslar olmaktadır. Mezun öğrenciler Halk Eğitim Merkezlerinde verilen Destek Eğitim Kurslarına yönlendirilmektedir.

**2.TEMA**  
**EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE**

1	Öğretmenlerle koordineli çalışarak nitelikli ve donanımlı, yabancı dil gelişimine önem veren, kendini geliştiren, mezun olduğunda istihdam sıkıntısı yaşamayan, girdiği her ortamda kendini ifade edebilen bireyler yetiştirmek amacımızdır.
2	Plan dönemi sonuna kadar öğrencilerin bireysel özellikleri göz önünde bulundurularak akademik başarılarını yükseltmek ve bir üst öğrenim kademesine hazırlamak hedefimizdir.
3	Öğrencilerin akademik başarılarının yanında her alanda (fiziksel, psikolojik, kültürel vb.) gelişimine destek olacak faaliyetlere katılımını sağlanacaktır. Her öğrencinin beceri ve fiziksel özelliğine göre en az bir faaliyete etkin, istekli, gönüllü olarak katılımı planlanacaktır.
4	Okulumuzda sınıf tekrarı oranı 2015-2018 eğitim öğretim yılları arasında yıllara göre değişkenlik göstermektedir. Bu değişkenliğin sebebi ise ortaöğretime yerleştirmeler sonucu okulumuza otomatik kayıt olan ancak eğitim ve öğretime devam etmeyen sürekli devamsız öğrencilerdir. Bu öğrenciler haricinde sınıf tekrarı oranı yıllara göre giderek düşmüştür. Sınıf tekrarı oranı 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında yüzde 10 iken 2017-2018 Eğitim Öğretim yılı sonunda yüzde 5'e düşmüştür.
5	Öğrencilerimiz mezun olduktan sonra bölümleri ile ilgili kendi sınavlara girebilmektedir. Üniversitelerde farklı alan ve bölüm seçmektedir. 2017 ve 2018 üniversite yerleştirme sonuçlarına göre 4 yıllık lisans bölüm ve fakülte kazanan öğrencilerimizin oranı arttığı görülmektedir. Ayrıca 2 yıllık ön lisans tercih eden ve açık öğretim fakültesi de tercih eden öğrencilerimizin oranı da önceki yıllara göre yükselmiştir. Mezun olan öğrencilerimizden İlahiyat Fakültesini tercih edenlerin sayısı diğer bölümleri tercih edenlere göre yüksektir.
6	2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı sonunda müfredatta yapılan değişiklikler sonucu yeni plan ve programlar hazırlandı. Yapılandırmacı yaklaşımla eğitim anlayışı eğitim öğretime devam edilmektedir. Ayrıca FATİH Projesi ile okulumuz her türlü teknolojik araç ve gereçle eğitim faaliyetleri sürdürülmektedir. DYNED Dil Eğitimi uygulanmaktadır.
7	Öğretmen ve Öğrencilerimizin ihtiyaç duyduğu her türlü materyal, ders araç gereçleri imkân dâhilinde temin edilmektedir. Akıllı tahta, kütüphane, mescitler, öğrencilerin kullanabilecekleri bilgisayarlar, yazıcı ve fotokopi makineleri, ders kitapları vb. araç ve gereçler yeterli miktarda okulumuzda mevcuttur.

### 3.TEMA KURUMSAL KAPASİTE

1	Plan dönemi sonuna kadar kurumumuzun mevcut fiziki alan ve şartlarını, mali imkânlarını ihtiyaçlara cevap verecek şekilde güçlendirmek, idari, yönetim ve liderlik alanlarında kendisini iyi yetiştirmiş, şeffaf, etkileşimli, çoğulcu, katılımcı, aktif, atak, sorunlara hızlı cevap veren bir kapasite geliştirmek amacımızdır.
2	Plan dönemi sonuna kadar kurum paydaşlarının her yönüyle eğitilmesi ile kurumsal kapasite ve kurum kültürünü arttırmak hedefimizdir.
3	Kurum paydaşlarının birbirleri ile uyumlu, koordinasyonlu olmaları kurum kültürünün bir parçasıdır. Kurum çalışanlarının yardımcı personelden idari birime kadar iletişimi sürekli ve olumludur. İletişimin istenildiği gibi olması plan süreci sonuna kadar sağlanacaktır. Kurumla ilgili herhangi bir sorun veya durumda paydaşlarla bilgi ve fikir alışverişi yapılmakta, çözüm önerileri birlikte bulunmaktadır.
4	Okul ve pansiyon binası ve yerleşkesi ilçe merkezinde olup, mahalle içerisinde değil; ilçe merkezinin dışında yer almaktadır. Binanın yönü itibari ile kışın güneşi alma durumu binanın çabuk ısınmasını engellemektedir. Okul ve pansiyon binasının içerisinde bulunduğu bahçe öğrencilerin sportif açıdan istenilen alanda faaliyetleri gerçekleştirmede ve de sosyal ve psikolojik açılardan kendilerini güvende hissetmelerini sağlamaktadır.
5	Okul ve pansiyonda güvenlik kameralarının olması, okul ve pansiyonda tehlike alarm sisteminin olması, akıllı tahta, tablet, bilgisayar, yazıcı, fotokopi makinesi vb. her türlü son teknoloji aletin bulunması, okul içinin yenilenmesi, okul ve pansiyonda kalorifer ve sıcak su tesisatının olması, kütüphane olması, mescitlerin olması, kâğıt sıkıntısı yaşanmaması, ders kitaplarının ücretsiz dağıtılması, temizlik malzemelerinin olması, öğrenci lavabo ve tuvaletlerinin yeterli olması, engelli rampası olması okulumuzun donanımsal özelliklerinin ihtiyaçlara cevap verir nitelikte olduğunu göstermektedir. Zayıf yönlerimizde belirttiğimiz hususlarda ise okul fiziki şartları ve maddi olanaklar el verdiğiince eksiklikler tamamlanmaya gidilecektir.
6	Okulumuz temizlik ve hijyen konusunda oldukça hassastır. Çalışanlarımızın ve yardımcı personelimizin hijyen sertifikaları bulunmaktadır. Ayrıca 2017-2018 eğitim öğretim yılında almaya hak kazandığımız "Beyaz Bayrak" okul ve pansiyon binası olmak sertifikamız vardır.
7	Okulumuzda İş Güvenliği ve Okul Güvenliği için kanun ve mevzuatlara uygun her türlü tedbir titizlikle alınmaktadır. Çalışanlarımızın ve personelimizin iş güvenliği sertifikaları mevcuttur. Okul içinde iş kaza ve risklerine dair risk değerlendirme analizleri yapılmaktadır. Yeni katılan personel ve çalışanlara eğitimler düzenlenmektedir. Okul ve pansiyonumuzda bulunan güvenlik kameraları ve tehlike alarm sistemleri sürekli çalışmaktadır. Okul güvenli ortamı okul ve çevresinde oluşturulmuştur.
8	Okulumuz taşınmalı eğitim hizmeti kapsamında eğitim ve öğretime devam etmektedir. Keles köy ve mahalleleri ile Osmangazi ilçesine bağlı köy ve mahallelerden yakın köyler aynı serviste gelmek üzere toplam 37 mahalleden 14 araçlık taşıma yapılmaktadır.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## MİSYONUMUZ

Öğrencileri bedenî, zihnî, ahlâkî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştirmeyi, demokrasi ve insan haklarına saygılı olmayı, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlamayı, öğrencileri ortaöğretim düzeyinde ortak bir genel kültür vererek yükseköğretime, mesleğe, hayata ve iş alanlarına hazırlamayı, öğrencilerin öz güven, öz denetim ve sorumluluk duygularının geliştirilmesini, öğrencilere çalışma ve dayanışma alışkanlığı kazandırmayı, okul türümüz Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak; imamlık, hatiplik ve Kur'an kursu öğreticiliği gibi dinî hizmetlerin yerine getirilmesine kaynaklık edecek gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılmasını, öğrencilerin dünyadaki gelişme ve değişimleri izleyebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilmelerini, öğrencilerin bilgi ve becerilerini kullanarak proje geliştirerek bilgi üretebilmelerini, teknolojiden yararlanarak nitelikli eğitim verilmesini, eğitim, üretim ve hizmette uluslararası standartlara uyulmasını ve belgelendirmenin özendirilmesini sağlayan bir okul olmaktır.

## VİZYONUMUZ

Kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen bireyler yetiştirmek temel vizyonumuzdur. Okul tanıtım faaliyetlerimiz ile okulumuza kayıt yaptıracak öğrencilerin okul türü, eğitim anlayışı, iş ve mesleki olanakları, üniversite hazırlık ve tercih süreçleri gibi pek çok alanda önceden öğrenci ve veliye ulaşarak okul tercih edilme istatistiğimizi arttırmak; öğrencinin ve toplumun ihtiyaç duyduğu kaliteli, sorun ve ihtiyaçlara cevap veren eğitim anlayışı ile bireyler yetiştirmektir.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- |                |                  |            |
|----------------|------------------|------------|
| 1) Adalet      | 6) Alçakgönüllük | 11) Empati |
| 2) Güven       | 7) Hoşgörü       |            |
| 3) Çalışkanlık | 8) Sevgi         |            |
| 4) Sorumluluk  | 9) Saygı         |            |
| 5) Özgüven     | 10) Dürüstlük    |            |

# BÖLÜM IV: PLAN, AMAÇ VE HEDEFLER

## **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlayan etkin bir yönetim yapısı kurmaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Plan döneminin sonuna kadar kayıt bölgemizde yer alan çocukların ve eğitim ve öğretimin her kademesindeki bireylerin okullaşma oranları artırılabilecek, eğitime devam ve eğitimi tamamlama süreçleri takip edilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	90	95	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	Ortaöğretim birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	53	75	80	85	95	100
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum (oryantasyon) eğitimine katılanların oranı(%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.ç.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı(%)	27	20	15	10	5	2
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Öğrenci İşleri Müdür Yardımcısı	Her ayın ortasında
<b>1.1.3</b>	Aileye devamsızlık mektubu ya da sms gönderilecektir.	Öğrenci İşleri Müdür Yardımcısı	Her ayın ortasında kontrol edilecek, her devamsızlık tarihinin 5,10 ve 15. günleri
<b>1.1.4</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
<b>1.1.5</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için eksiklikler tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2018 - Mayıs 2019
<b>1.1.6</b>	Okula yeni başlayan öğrencilere uyum (oryantasyon) eğitimi verilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	9 Eylül - 20 Eylül 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üniversiteye Yerleşme Yüzde Oranı	35	38	45	48	50	55
PG.2.1.b	TYT Türkçe Net Ortalamaları	11,51	20	25	30	35	40
PG.2.1.c.	TYT Temel Matematik Net Ortalamaları	0,54	5	7	8	8	10
PG.2.1.ç.	TYT Fen Bilimleri Net Ortalamaları	0,42	2	3	4	5	6
PG.2.1.d.	TYT Sosyal Bilimler Net Ortalamaları	5,50	7	9	12	13	15
PG.2.1.e.	AYT Türk Dili ve Sosyal Bil. Net Ortalamaları	7,90	8	10	12	15	18
PG.2.1.f.	AYT Sosyal Bilimler Net Ortalamaları	10,82	12	15	18	20	22
PG.2.1.g.	AYT Matematik Net Ortalamaları	0,04	0,5	0,6	0,7	0,9	1
PG.2.1.ğ.	AYT Fen Bilimleri Net Ortalamaları	0,38	0,5	0,6	0,7	0,9	1
PG.2.1.h.	Okul Tüm Kademeler Başarı Yüzde Oranı	67,9	70	75	78	80	82
PG.2.1.ı.	Sınıf Tekrarı Yüzde Oranı	9	7	5	3	2	1
PG.2.1.i.	RAM'dan Yararlanan Öğrenci Yüzde Oranı	6	4	3	2	2	2
PG.2.1.j.	Disiplin Cezası Alan Öğrenci Yüzde Oranı	6	4	3	2	1	0
PG.2.1.k.	Takdir Belgesi Alan Öğrenci Yüzde Oranı	12	20	30	40	50	60

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Yüzde Oranı	21	30	40	50	60	70
<b>PG.2.1.m</b>	Üstün Başarı Belgesi Alan Öğrenci Yüzde Oranı	1	4	5	6	7	8
<b>PG.2.1.n.</b>	Onur Belgesi Alan Öğrenci Yüzde Oranı	15	20	25	30	35	40
<b>PG.2.1.o.</b>	Kitap Okuma Oranı	30	40	50	60	70	80
<b>PG.2.1.ö.</b>	Okul ve İlçe İçinde Düzenlenen Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetlere Katılan Öğrenci Yüzde Oranı	30	35	40	50	60	70
<b>PG.2.1.p.</b>	Okul ve İlçe İçinde Düzenlenen Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetlerde Ödül Alan Öğrenci Yüzde Oranı	7	8	10	12	15	20
<b>PG.2.1.r.</b>	İl Çapında Düzenlenen Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetlerde Ödül Alan Öğrenci Yüzde Oranı	2	5	6	7	8	9
<b>PG.2.1.s.</b>	Toplum Hizmeti Kapsamında Gönüllü Görev Alan Öğrenci Yüzde Oranı "KATIK" Projesi	45	50	55	60	65	70

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin Başarı Durumları Takip Edilecektir.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül - Haziran
2.1.2	Veli Toplantıları Düzenlenecektir.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri Tüm Branş Öğretmenleri	Kasım - Nisan
2.1.3	Başarı Gösteren Öğrenciler Ödüllendirilecek ve Ailelerine Tebrik Mektubu Gönderilecektir.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri Ödül ve Ceza Komisyonu	Eylül - Haziran
2.1.4	Her Öğrencinin Başarı Grafik İstatistiği Oluşturulacaktır.	Rehberlik Servisi	Kasım - Mayıs
2.1.5	Öğrenciye Dönüt Sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi Tüm Branş Öğretmenleri	Kasım - Mayıs
2.1.6	Bireysel ve Destek Eğitim Çalışmaları Yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi Tüm Branş Öğretmenleri	Ekim - Mayıs

## Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Katılan Öğrencilerin Yüzde Oranı	47	50	60	70	80	90
<b>PG.2.2.b</b>	Yeterlilik Sınavına Giren Öğrenci Sayısı	0	2	3	4	5	6
<b>PG.2.2.c.</b>	Mesleki Tanıtım ve Rehberlik Faaliyetleri Sayısı "Mesleğimi Seçiyorum Geleceğimi Planlıyorum"	15	18	20	22	25	30
<b>PG.2.2.ç.</b>	Üniversite Tanıtım ve Tercih Günleri Gezisi Sayısı	3	4	5	6	7	8
<b>PG.2.2.d.</b>	Deneme Sınavı Sayısı	15	20	25	30	35	40
<b>PG.2.2.e.</b>	Meslek Sahipleri ile Yapılan Söyleşi Sayısı	8	10	12	13	14	15
<b>PG.2.2.f.</b>	Mesleki Rehberlik ile İlgili Hazırlanan Pano, Broşür Dağıtım Sayısı	6	8	10	12	14	15
<b>PG.2.2.g.</b>	Sınav Kaygısı ve ÖSYM Sınav Sistemi ile İlgili Verilen Eğitim Sayısı	5	6	7	8	9	10
<b>PG.2.2.ğ.</b>	Üniversite Tercih Sürecinde Verilen Hizmet Sayısı	5	5	6	7	8	9

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Katılım ve Devamlılık Arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Ekim - Mayıs
2.2.2	Üniversite Tanıtım Gezisi ve Tercih Günleri Düzenlenecektir.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Kasım - Nisan
2.2.3	Okulumuzdan Mezun Olmuş ve Üniversite Öğrencisi Olan Öğrencilerimizle Söyleşiler Gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Kasım - Nisan
2.2.4	Deneme Sınavları Yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Kasım - Mayıs
2.2.5	Deneme Sınavı Çözümleri ve Sonuçları Değerlendirme Toplantıları Yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi Tüm Branş Öğretmenleri	Kasım - Mayıs
2.2.6	Deneme Sınavı Sonunda Çözümleri Öğrenciye Uygulamalı Olarak Çözülecek ve Dönüt Sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi Tüm Branş Öğretmenleri	Kasım - Mayıs
2.2.7	Deneme Sınavları Karşılaştırmalı İstatistik Oluşturulacaktır.	Rehberlik Servisi	Kasım - Mayıs
2.2.8	Yardımcı Kaynak ve Desteği Sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Kasım - Şubat
2.2.9	Soru Çözüm Saatleri ve Etüt Saatleri Planlanacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Branş Öğretmenleri	Kasım - Mayıs
2.2.10	Yeterlilik Sınavına Öğrenci Hazırlanacaktır.	Meslek Dersleri Öğretmenleri	Ekim - Haziran
2.2.11	Mesleki Rehberlik Seminer ve Eğitimleri Düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Kasım - Nisan

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

Plan dönemi sonuna kadar kurumsal iletişim ve yönetim konusunda tüm paydaşlarla anında ve hızlı haberleşme, yönetim sürecine çoğulcu ve katılımcı anlayışla dâhil olma, personelin hizmet içi eğitimler almasını sağlama, donanımda görülen aksaklık ve eksikleri imkânlar dâhilinde giderme, okul personel ve öğrenci güvenliği konularında gerekli tedbirleri alma ile kurumsal kapasite arttırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Hizmet İçi Eğitime Katılan Personel Oranı	5	8	10	12	15	20
<b>PG.3.2.b</b>	Veli Toplantıları İle Velileri Yönetim Sürecine Dâhil Etme	2	5	6	7	8	9
<b>PG.3.3.c.</b>	Rehberlik Servisinin Veli Etkinlik Sayısı	6	8	10	12	15	18
<b>PG.3.3.ç.</b>	Rehberlik Servisinin Okul Çalışanları Etkinlik Sayısı	4	6	7	8	9	10
<b>PG.3.3.d.</b>	Okul İçi İletişim İçin Sms Paketi veya İnternet Haberleşme İmkânlarının Kullanım Oranı	70	75	80	85	90	100
<b>PG.3.3.e.</b>	Kurum Kapasitesi Değerlendirme Faaliyet Toplantı Sayısı	3	5	5	5	5	5
<b>PG.3.3.f.</b>	Bina ve Yerleşke Çevresinde Tespit Edilen Eksiklikleri Tamamlama Oranı	10	12	15	18	20	22
<b>PG.3.3.g.</b>	İş Güvenliği Eğitimi Alan Personel Sayısı	95	100	100	100	100	100
<b>PG.3.3.ğ.</b>	Hijyen Eğitimi Alan Personel Sayısı	5	10	15	20	25	29
<b>PG.3.3.h.</b>	Okul ve Pansiyon Güvenlik Kamera Sayısı	52	52	52	55	55	55
<b>PG.3.3.ı.</b>	Taşımali Eğitim Uygulaması Kapsamında Şoförlere Verilen Trafik, Taşıma, Güvenlik, Öğrenci Sağlığı Eğitim Sayısı	2	5	5	5	5	5



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Mahalli Hizmet İçi Seminerler Planlanacak ve Personelin Katılımı Teşvik Edilecektir.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler	Eylül - Haziran
3.1.2	Veli Toplantıları ve Ev Ziyaretleri Yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Ekim - Mayıs
3.1.3	Okul Tanıtımları Yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Tüm Öğretmenler	Ekim - Mayıs
3.1.4	Öğrenci Meclisi ve Okul Öğrenci Temsilcisi ile Toplantılar Yapılacak, Yönetime Aktif Katılımı Sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğrenci Meclisi	Kasım - Haziran
3.1.5	Veliler Okul İçinde Yapılan Etkinliklere Davet Edilecektir.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Tüm Öğretmenler	Ekim - Haziran
3.1.6	Belediye ile İş Birliği Yapılacak, Donanım, Tertip, Düzenleme Gibi Konularda Destek İstenecektir.	Okul İdaresi	Ekim - Haziran
3.1.7	Rehberlik Servisinin Öğretmenlere Rehberlik Konu ve Faaliyetleri Hakkında Seminer Vermesi Sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Kasım - Nisan
3.1.8	Veli Sms Sistemi Aktif Olarak Kullanılacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Eylül - Haziran
3.1.9	İnternet veya Sosyal Ağlar Üzerinden Okul İdaresi ve Öğretmenler İletişim Ağı Kullanılacaktır.	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler	Eylül - Haziran
3.1.10	Okul Resmi Web Sitesinde Okulla İlgili Haberler Sürekli Güncellenecektir.	Okul İdaresi, Okul Web Yayın Komisyonu	Eylül - Haziran
3.1.11	Taşıma Servis Şoförlerine Eğitimler Planlanacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Emniyet Amirliği, Okul İdaresi	Kasım - Mart

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2000	2500	2500	2500	3000	12.500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	200	250	300	350	400	1500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	100	100	100	100	100	500
<b>TOPLAM</b>	2300	2850	2900	2950	3500	14.500

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**KELES ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ**  
**2018-2019 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILINDA HAZIRLANAN**  
**2019-2023 YILLARI ARASINI KAPSAYAN STRATEJİK PLANIDIR.**

**Erhan EREN**  
**Okul Müdürü**

**Turan TANIŞ**  
**Şube Müdürü**

**Aydın NARİN**  
**İlçe Milli Eğitim Müdürü**

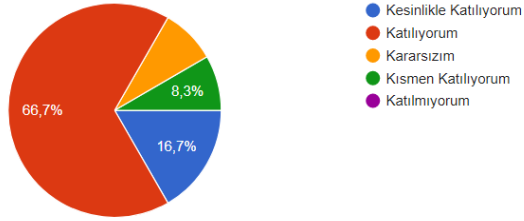
## EKLER:

- 1- Öğretmen Görüş Değerlendirme Anket Sonuçları( 4 sayfa )
- 2- Öğrenci Görüş Değerlendirme Anket Sonuçları ( 7 sayfa )
- 3- Veli Görüş Değerlendirme Anket Sonuçları ( 4 sayfa )

# KELES ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ "ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME" ANKET FORMU

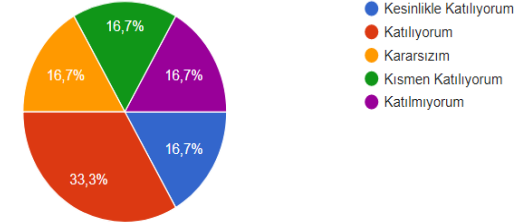
1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

12 yanıt



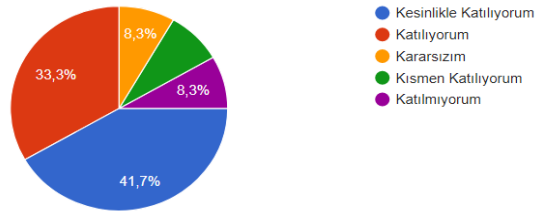
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

12 yanıt



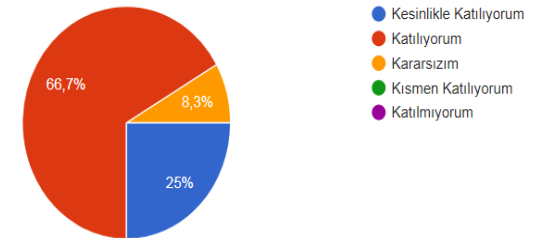
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

12 yanıt



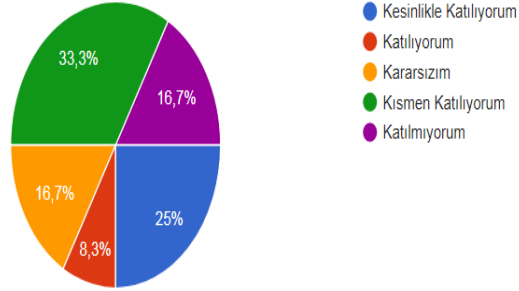
4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

12 yanıt



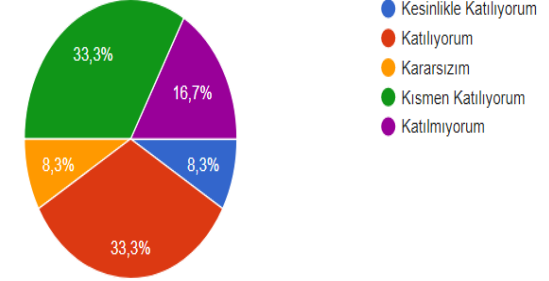
5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

12 yanıt



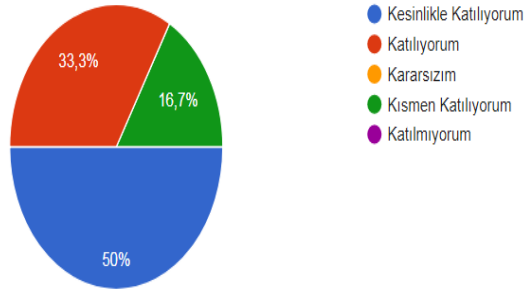
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

12 yanıt



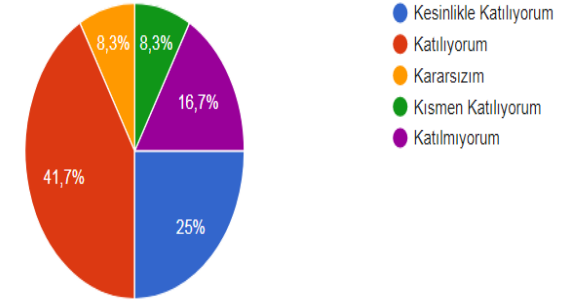
6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

12 yanıt



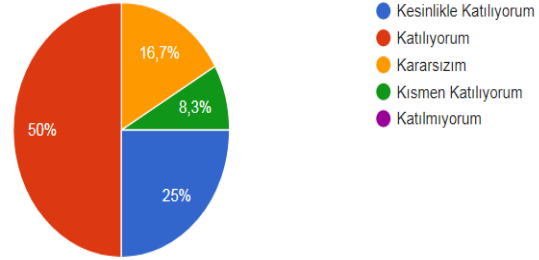
8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

12 yanıt



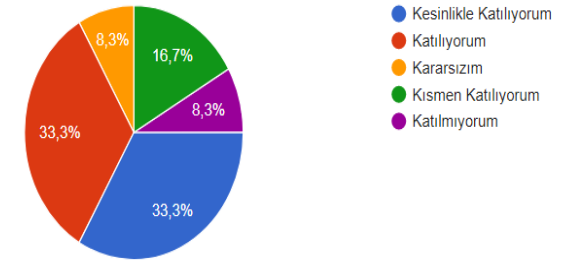
9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

12 yanıt



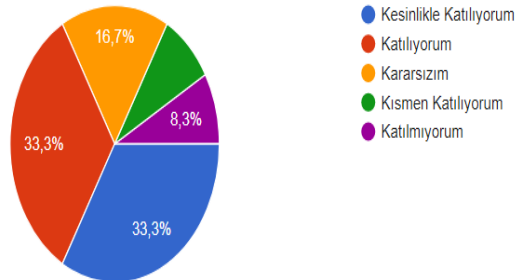
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

12 yanıt



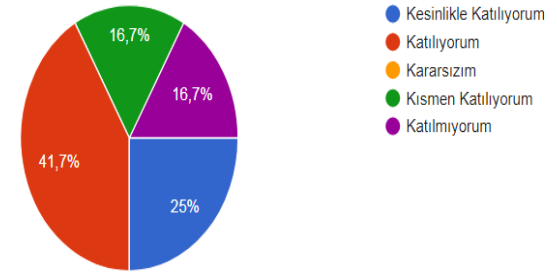
10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

12 yanıt



12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

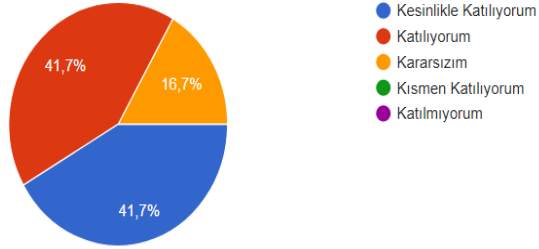
12 yanıt





### 13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

12 yanıt



### Okulumuzun olumlu(başarılı) yönlerine ilişkin görüşleriniz

3 yanıt

fiziki imkanlar

Çalışma alanlarının yeterli olması ve idarenin isteklerimizi değerlendirip yardımcı olacak çalışmalar yapması...

İdare ve Öğretmenler Arası İletişimin Olumlu Olması, Yenilik ve Değişikliklere Açık Olması

### Okulumuzun olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz

3 yanıt

öğrenci az

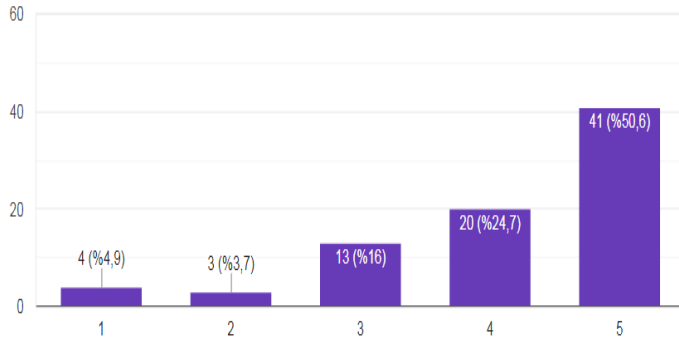
Öğretmenler arası iletişimin yetersiz olması, öğretmenlerin bazı konularda isteksiz olması ve bu doğrultuda diğer çalışanların motivasyonunu düşürmesi, Okulda öğrencilere yönelik sosyal aktivitelerin yetersiz olması...

Öğrencileri eğitim ortamına ve motivasyona yeterince hazırlayamamak, öğretmenlerin ders sayılarının azlığı sebebiyle okulda vakit geçirememesi

# ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ

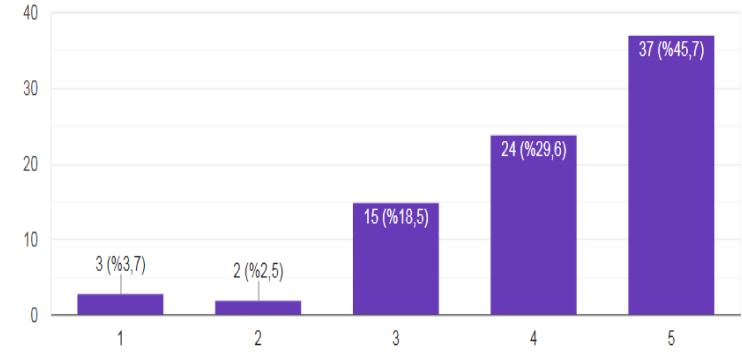
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

81 yanıt



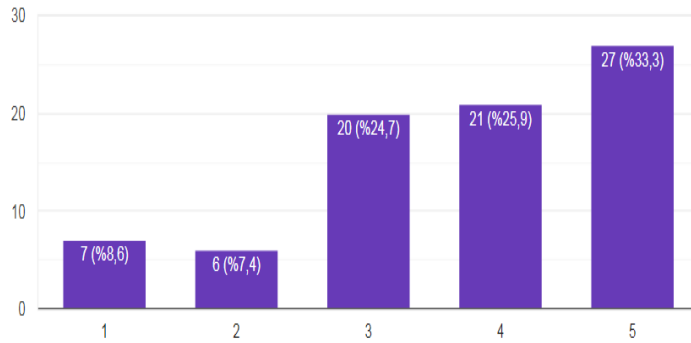
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

81 yanıt



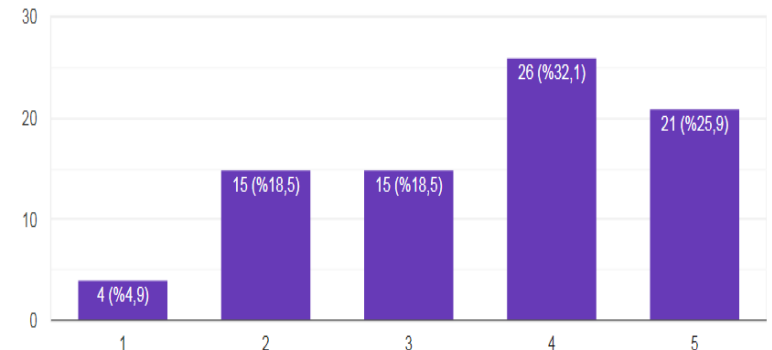
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

81 yanıt



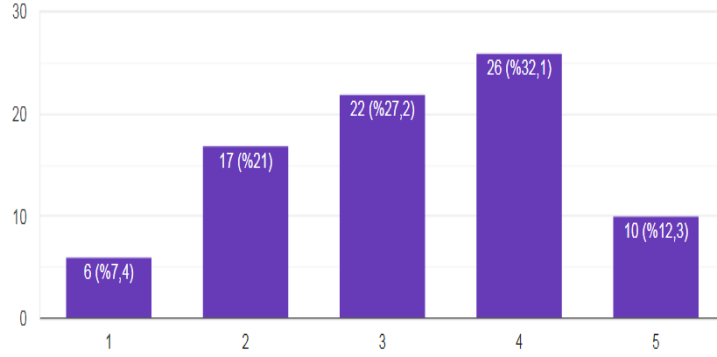
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

81 yanıt



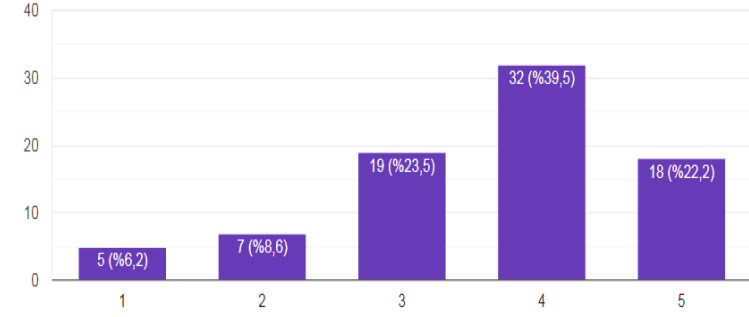
### Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

81 yanıt



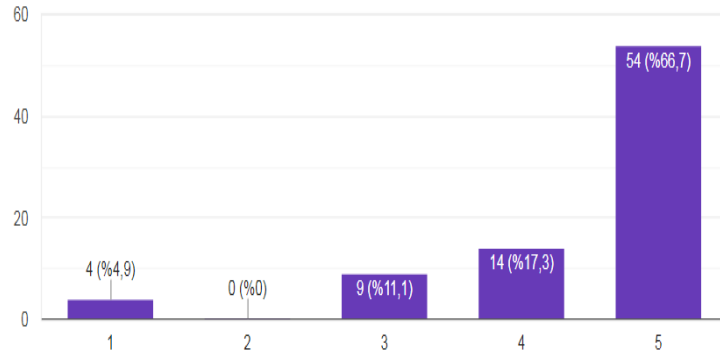
### Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

81 yanıt



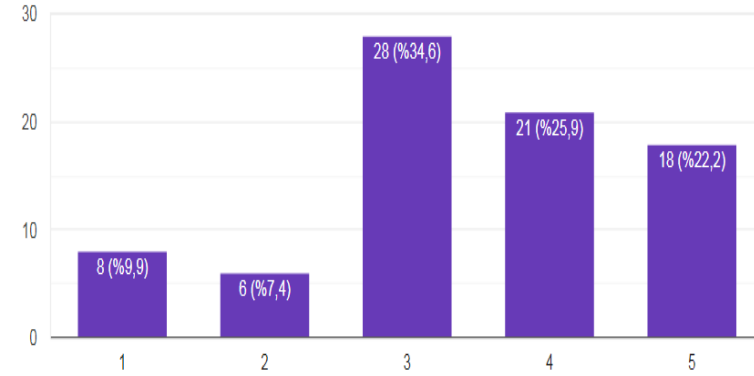
### Okulda kendimi güvende hissediyorum.

81 yanıt



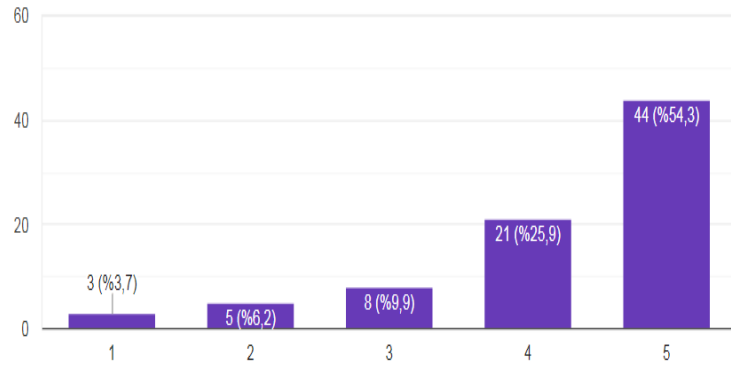
### Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

81 yanıt



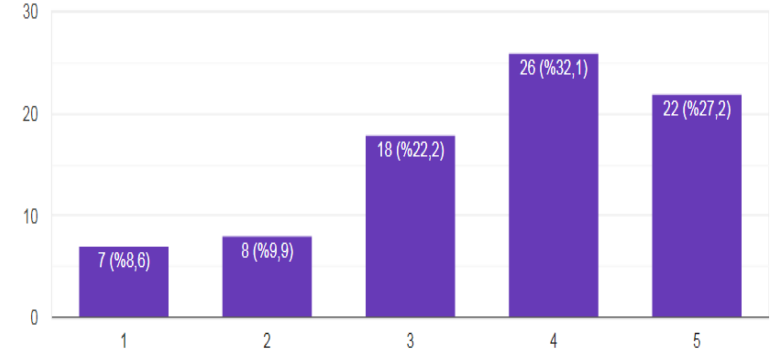
### Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

81 yanıt



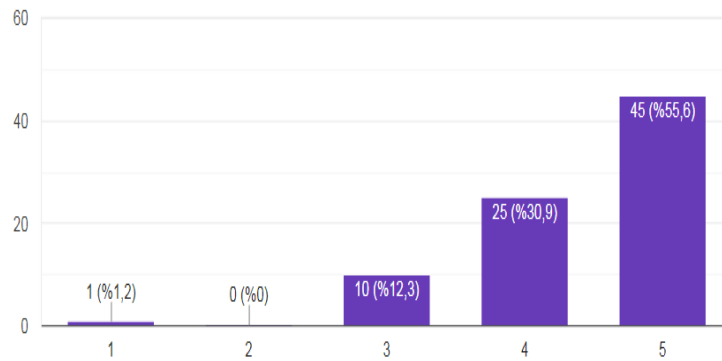
### Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

81 yanıt



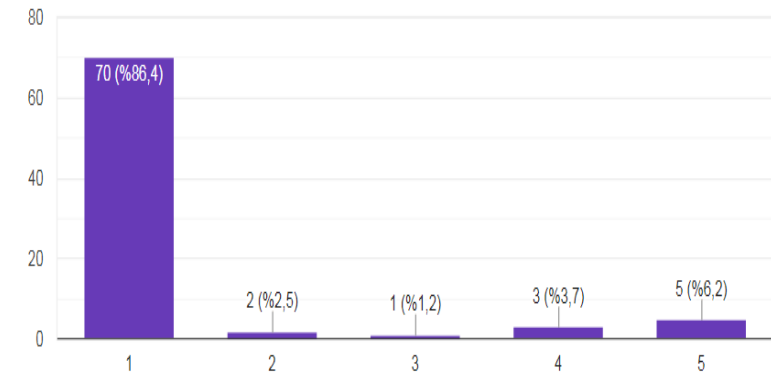
### Okulun içi ve dışı temizdir.

81 yanıt



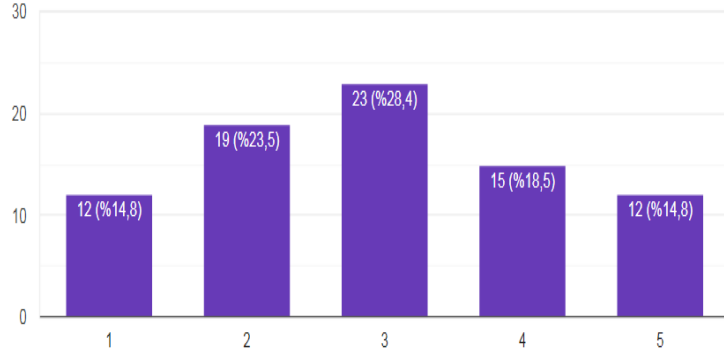
### Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

81 yanıt



## Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

81 yanıt



## Okulumuzun Olumlu (başarılı) yönlerini yazınız.

81 yanıt

yemekler çok güzel

kütüphanemiz ve mescidimiz var

temizlik

temizlik

yemekleri güzel

universeteye karşı bizi hazırlamaları

kütüphanesi

yemekleri güzel

küphanesi

öğrencilere çok değer verilyo

disiplin sayesinde öğrenciler istediği gibi değil dersine odaklanacak şekilde hareket ediyor

rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum

rehberlik servisi olması

tenefüslerin ve öğle aralarının yeterli olması

öğretmenlerle rahat bir şekilde görüşebiliyorum

tenefüslerin yeterli olması

aile gibi hocalarla konuşup sorunlarımızı paylaşa biliyoruz

kendine özel bir yurdu var

okulumuzda birçok faaliyet düzenlenmektedir

keles imamhatip lisesi uygun bir okuldur çpal gibi değildir imamhatip uygun davranışları çok iyi kendine ait yurdu var

yurt olması

öğretmenlerle rahat bir şekilde görüşebiliyorum

yurtdun olması

kütüphane den yeterince yararlanabiliyorum

öğretmenlerimiz bizimle çok ilgileniyor

öğrenci hakları savunulur

kutüphane ve mescit

okulumuz bizim için elinden gelen herşeyi yapıyor.

derslerimiz güzel ve anlaşılır şekilde olması

OKULUMUZDA BAŞARILI ÖĞRETMENLER

öğretmenler öğrencilerle çok ilgileniyorlar ,başarılı olduğumuz zamanlarda güzel etkinliklerle bizi ödüllendiriyorlar

kütüphane

az öğrenci olunca öğretmenlerin öğrenciler üzerindeki bilgisi daha iyi olur ve daha çok ilgilenilir

hiç bir şeyi düzgün değil oç

her şey çok iyi

eğitim olarak iyi

sakindir

öğretmenleri çok iyi

düzenli

a

eğitim olarak çok iyi

OLUMLU FALİYETLER YAPILIYO

herkezle iyi davranılıyor

öğretmenler yeterince bilgili ellerinden gelenleri yapıyorlar

herkesle yeterince ilgileniyorlar

spor aktiviteleri eğitimi

öğrencilere değer veriliyor

cizimve supor

okulun iyi bir kütüphanesi iyi

kütüphane, ısınma

kütüphanesi olması rehberlik iyi olması

az öğrenci olması , öğretmenlerin genelinin ilgisi

okulumuzda deneme sınavlarının yapılması

yurdu olması, sınıflarda az kişinin olması

okulumuzun yurtla bağlantılı olması ve istediğimiz zaman yemek barınma sağlaması

duzen bakımından guzel

yok

kutuphane

başarılı olması

135543

düzenli

OKULDA YEMEK VERİLMESİ , OKULUN BAZI ÖĞRETMENLERİN ÇOK İYİ OLMASI.OKULDA SICAK SU VAR

kendimi derslerde daha başarılı hissediyorum

öğretmenler

okulumuz öğretmenleri rehberlik servisi öğrencilerle uğraşması sınava hazırlık için iki haftada bir deneme olması

okuduğum en iyi okullardan biri

öğretmenlerle görüşebiliyorum

temizlik

temizlik iyi  
öğretmenler ve okul müdürü iyi

öğrencilere önem verilmesi sınıf sayısı yani mevcudu çok güzel hocalarımdan çok memnunum okulumuz diğer okullardan daha güzel

öğretmenlerimiz çok iyi ilgileniyorlar  
sosyal faaliyet yetersiz

## Okulumuzun Olumsuz (başarısız) yönlerini yazınız.

81 yanıt

kantin yok

yok

kantin olmaması

kantin yok

dışarıda karların temizlenmesi

kantini yok

kantin

katin yok

okulumuzdu sanatsal ve kültürel faaliyetler yeteri kadar önemsenmiyor

kantin ve faaliyetler az

okulumuzun başarı düzeyi azdır

taşıma da sabah ayazda servis beklemek

koleferlerin iyi ısıtamaması

okulumuzda kantin ve spor salonu yok

kantinimiz yok

çok disiplinli olması

yeterli etkinlikler düzenlenmiyor kantin yok konferans salonu da yok

kantin yok yeterli etkinlik yok

kantin yok yeterli etkinlikler yok

kantin yok,fazla etkinlikler yapılmıyor

kantin olmaması

YOK

yeterli etkinlik düzenlenmiyor, kantin yok, konferans salonu yok

çok sayıda köpek bulunması

köpeklerin olması

kantin olmaması ,kopekler çok fazla korkabiliyoruz

herşey

dikkatsizli

lm

eksikler var

İTEDİGİMİZ ZAMAN HOCALARLA İLETİŞİM KURABİLİYORUZ

kantin yok ve laborutu

labaratuarlarda yeterince malzeme yok

fen bilimleri ile ilgili eşya yok,

sosyal faaliyeti

ezber

okul bahçesi düzensiz

isteklerimizi geri çeviriyorlar

kantin yok abi cebimize para varken aciz ya

derslerin işlenişi , sınavların basitliği

olumsuz yok

kantinin açılmaması, kantin olması bile sıcak su yok

kantinimiz yok ve açılmıyo sıcak bakılmıyo her faaliyetten her sınıf yararlanamıyor

kantin yokkkkkk

kantin ve yeterli aktivite

kantinnn

SINAVLARI BİTİREN DIŞARI ÇIKMAMASI.KANTİN YOK .

dersler fazla verimli olmuyor

öğrencileri ve matematik az görüyoruz

Okulumuzun Kantininin Olmaması Çay Ocağından öğrencilere çay verilsin kantin gibi,Okulumuz kantini bir türlü açamaması..

meslek dersleri kolaylaştırılmalı, yurttaki telefon sıkıntısı ve kantin yok

kültürel faaliyet yok öğretmen yetersiz kantin yok

kantin yok

gerekli faaliyetler yok

kantin yok

ders alanı seçemiyoruz

kantini yok çok fazla faaliyet yok

kantin yok, hoca sayısı az, alan seçeneğimiz olmadı.

kantin yok,

kantin gerekli faaliyet yok

okul öğrencileri aile stersiyesi yetersiz

alan seçeneği olmadı

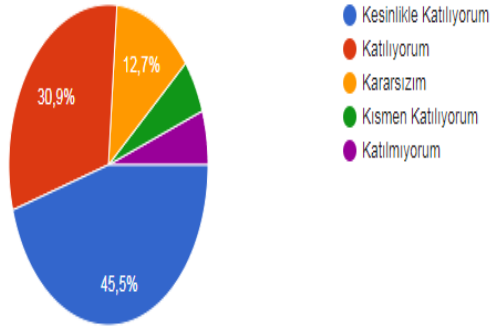
fg



# KELES ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ "VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME" ANKETİ

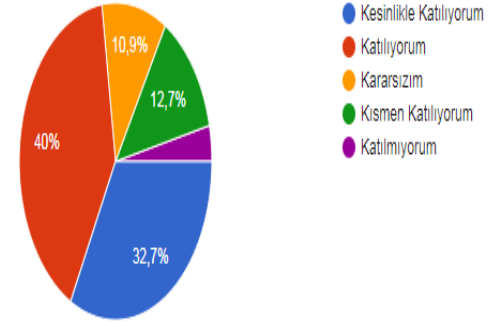
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum

55 yanıt



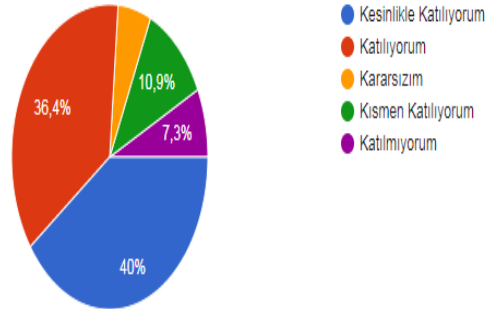
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

55 yanıt



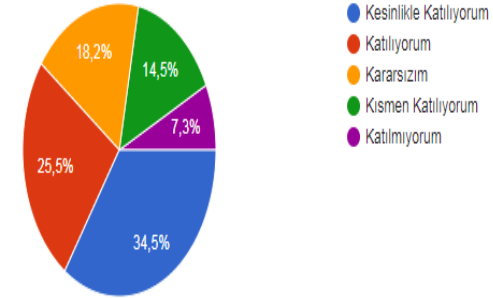
1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

55 yanıt



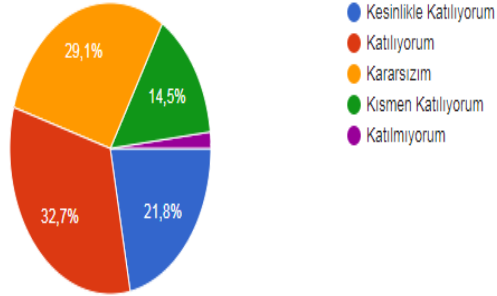
4- Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

55 yanıt



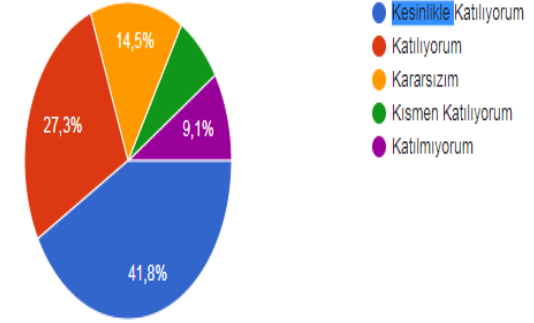
5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

55 yanıt



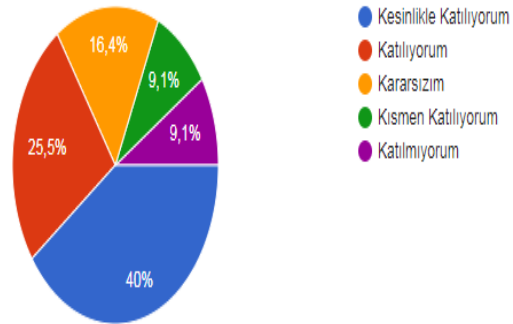
7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

55 yanıt



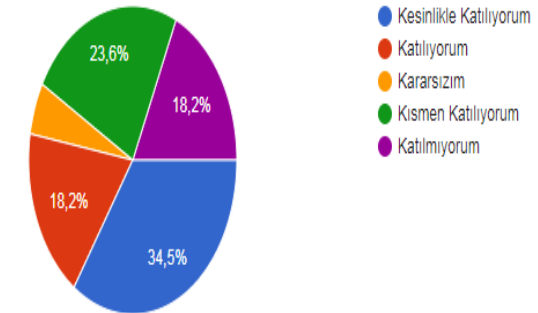
6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

55 yanıt



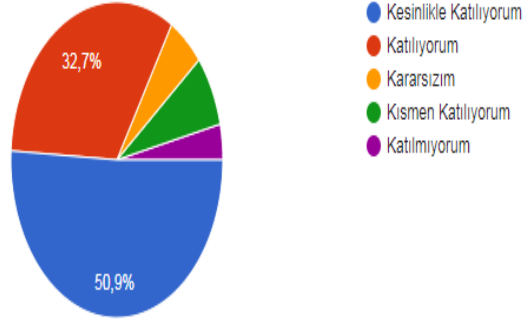
8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

55 yanıt



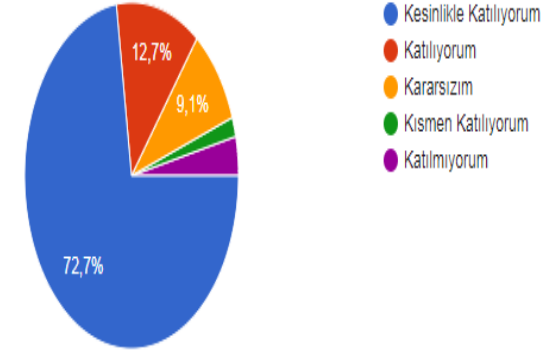
9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışını düşünüyorum.

55 yanıt



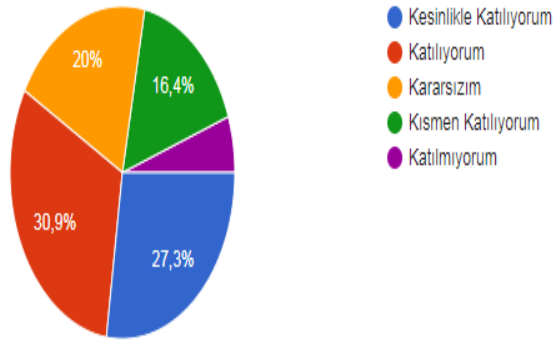
11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

55 yanıt



10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

55 yanıt



12- Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

55 yanıt

